**Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Sekolah | : | SMKN 1 PADANG |
| Mata Pelajaran | : | Rekayasa perangkat lunak |
| Kelas/  Semester | : | XI/1 (Satu) |
| Pertemuan ke- |  | 3 s/d 4 |
| Alokasi waktu |  | 2 ( 2 X 45 menit ) |
| Standar Kompetensi | : | Memahami pemograman visual berbasis desktop |

1. Kompetensi inti
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
3. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerja sama, toleransi dan percaya diri
4. Kompetensi dasar dan indikator
5. Menjelaskan user interface aplikasi bahasa pemograman
6. Menjelaskan tipe file
   1. Membuat interface class program
   2. Menjelaskan user interface aplikasi bahasa pemograman
   3. Menjelaskan macam-macam file
   4. Menjelaskan tipe-tipe file
7. Tujuan pembelajaran
   * 1. Siswa diharapkan mampu memahami interface class program
     2. Siswa diharapkan mampu membuat interface class program
     3. Siswa diharapkan mampu memahami memahami macam-macam file
     4. Siswa diharapkan mampu memahami memahami tipe-tipe file
8. Materi pembelajaran

* Mengidentifikasi interface class program
* Langkah-langkah pembuatan paket menggunakan class program
* Mengidentifikasi pengertian macam-macam dan tipe-tipe file

1. Metode pembelajaran

* Metode pembelajaran : ceramah,presentasi dan praktek
* Model pembelajaran kooperatif ( MPK )

1. Media,alat dan sumber pembelajaran

* Media : cetak dan elektronik
* Alat : PC dan infokus
* Sumber belajar : modul dan buku

1. Kegiatan pembelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kegiatan | Kegiatan guru | Kegiatan siswa | Alokasi waktu |
| 1. Pendahuluan | * Guru mengucapkan salam dan mempersilakan semua siswa berdoa sesuai ajaran agama masing-masing. * Guru mengabsen siswa. * Guru menyampaikan tujuan-tujuan pembelajaran dalam bab kali ini | * Siswa menjawab salam dan salah satu dari siswa bertugas memimpin jalannya doa. * Siswa mendengarkan dan menjawab jika namanya disebut dalam proses pengambilan absensi. * Siswa mendengarkan dan mencatat hal-hal yang di rasa penting | 15 menit |
| 1. Inti | * Guru mempersilakan kelompok yang jadwal tampil untuk maju melakukan presentasi berdasarkan materi yang sudah ditetapkan. * Guru memberikan proses pembelajaran dikendalikan oleh kelompok yang sedang tampil. * Guru mendengarkan da mengamati jalannya diskusi antar kelompok. * Guru mendengarkan dan membantu menjawab kelompok yang tampil. * Guru mengambil kembali kendali jalannya proses pembelajran dan menjelaskan kesimpulan dari diskusi yang di lakukan. * Guru memberikan tugas individu dan kelompok, tugas individu dikumpul pada pertemuan berikutnya | * Kelompok yang jadwal tampil maju untuk mempresentasikan hasil diskusi * Kelompok mengambil alih jalannya proses pembelajan, setelah selasai mempresentasikan hasil diskusi siswa membuka sesi pertanyaan * Kelompok penyaji menjawab pertanyaan yang diajukan oleh beberapa kelompok lainnya. * Kelompok yang tampil menutup jalannya diskusi dan mengembalikan kembali kendali dalam proses pembelajaran kepada guru * Mendengarkan dan mencatat hal yang dirasa perlu. | 90 menit |
| 1. Penutup | * Guru menyimpulkan tujuan dari materi yang diajarkan. * Guru mengingatkan siswa kembali mengenai tugas individu * Guru menutup pertemuan dan mengucapkan salam | * Siswa mendengarkan dan bertanya jika belum mengerti dengan materi yang disampaikan guru * Siswa mendengarkan guru berbicara * Siswa menjawab salam | 15 menit |

F. Evaluasi/teknik penilaian

* Secara tertulis dalam bentuk tugas individu dan kelompok

Mengetahui,

Guru mata pelajaran Kepala sekolah

Rani sulastri Cyndi saraswaty napitupulu